

31 octobre 2022
Ateliers précongrès

6 h	Jogging matinal			
6 h 30	Ouverture de l'aire d'inscription			
7 h	Petit déjeuner			
8 h	AP1.1. Les blocs nerveux échoguidés pertinents pour le médecin d'urgence \$ Jean-Michel Cérat, Jean-Philippe Garant, Geneviève Garneau et Stéphane Rhein Durée : 3 h.	AP2.1. Les voies aériennes difficiles pédiatriques : de la théorie à la pratique \$ Fannie Péloquin et Eric Peters Durée : 3 h.	AP3.1. Traumas orthopédiques : trucs et astuces pour bien réussir les réductions, les attelles et les plâtres \$ Guy Grimard et Pierre Proulx Durée : 3 h.	AP4.1. Complexe, bien réparer une plaie ? \$ Philippe Dubuc-Gaudreau et Stéphane Tétreault Durée : 3 h.
10 h	Pause			
10 h30	AP1.1. Les blocs nerveux échoguidés pertinents pour le médecin d'urgence (suite) \$	AP2.1. Les voies aériennes difficiles pédiatriques : de la théorie à la pratique (suite) \$	AP3.1. Traumas orthopédiques : trucs et astuces pour bien réussir les réductions, les attelles et les plâtres (suite) \$	AP4.1. Complexe, bien réparer une plaie ? \$ (suite)
11 h 30	Période d'évaluation			
11 h 35	Dîner			
13 h	AP1.2. Les blocs nerveux échoguidés pertinents pour le médecin d'urgence \$ Jean-Michel Cérat, Jean-Philippe Garant, Geneviève Garneau et Stéphane Rhein Durée : 3 h.	AP2.2. Les voies aériennes difficiles pédiatriques : de la théorie à la pratique \$ Fannie Péloquin et Eric Peters Durée : 3 h.	AP3.2. Traumas orthopédiques : trucs et astuces pour bien réussir les réductions, les attelles et les plâtres \$ Guy Grimard et Pierre Proulx Durée : 3 h.	AP4.2. Complexe, bien réparer une plaie ? \$ Philippe Dubuc-Gaudreau et Stéphane Tétreault Durée : 3 h.
15 h	Pause			
15 h 30	AP1.2. Les blocs nerveux échoguidés pertinents pour le médecin d'urgence (suite) \$	AP2.2. Les voies aériennes difficiles pédiatriques : de la théorie à la pratique (suite) \$	AP3.2. Traumas orthopédiques : trucs et astuces pour bien réussir les réductions, les attelles et les plâtres (suite) \$	AP4.2. Complexe, bien réparer une plaie ? \$ (suite)
16 h 30	Période d'évaluation			
16 h 35	Fin des ateliers précongrès			
19 h	Fermeture de l'aire d'inscription			

1^{er} novembre 2022
Journée de l'ASMUQ

	Jogging matinal
6 h 30	Ouverture de l'aire d'inscription
7 h	Petit déjeuner
8 h	Mot de bienvenue • Véronique Castonguay
8 h 10	A. Changement de culture : un programme en 12 étapes (en anglais) • Peter G. Brindley • Durée : 40 min.
8 h 50	Période d'évaluation
8 h 55	B. Guerres, pandémies et compagnie : leçons à tirer en gestion de crise • Joanne Liu • Durée : 40 min.
9 h 35	Période d'évaluation
9 h 40	Pause
9 h 55	C. Pièges en toxicologie : cas manqués et erreurs à éviter • Alexandre Larocque • Durée : 30 min.
10 h 25	Période d'évaluation
10 h 30	D. Êtes-vous prêtes et prêts pour votre prochain polytrauma instable ? • Christian Malo • Durée : 25 min.
10 h 55	Période d'évaluation
11 h	E. La transformation des services préhospitaliers d'urgence • François Bégin et Louis-Philippe Pelletier • Durée : 30 min.
11 h 30	Période d'évaluation
11 h 35	F. « Il n'y a plus rien à faire ». Quand le niveau de soins semble inapproprié • Philippe Ouellet • Durée : 30 min.
12 h 05	Période d'évaluation
12 h 10	Dîner
13 h 30	G. Perles et pièges avec les traumas par balle • Mathieu Toulouse • Durée : 25 min.
13 h 55	Période d'évaluation
14 h	H. Où en sommes-nous avec les traitements des ICT et des AVC en 2022 ? • Michel Garner • Durée : 30 min.
14 h 30	Période d'évaluation
14 h 35	I. De l'encombrement à la fluidité des urgences : des stratégies innovantes et accessibles • Marie-Maud Couture et Patrick Tardif • Durée : 30 min.
15 h 05	Période d'évaluation
15 h 10	Pause
15 h 25	J. Biais implicites et cognitifs aux urgences : comment ne pas se faire avoir ? • Pierre Désaulniers • Durée : 25 min.
15 h 50	Période d'évaluation
15 h 55	K. L'évaluation des anomalies régionales de contractilité à l'ÉDU : cours 101 • Elizabeth Lalande • Durée : 25 min.
16 h 20	Période d'évaluation
16 h 25	L. Tachyarythmies : comment faire mieux ? • David Paré • Durée : 30 min.
16 h 55	Période d'évaluation
17 h	Mot de la fin • Véronique Castonguay
17 h 05	Fin de la journée de l'ASMUQ
17 h 15	Assemblée générale de l'Association des spécialistes en médecine d'urgence du Québec

Couleurs des thèmes des Journées de l'AMUQ
Toxicologie et soins critiques
Pédiatrie
Traumatologie et imagerie
Medicus
Pédagogie, légal, psychosocial
Gestion
Recherche

2 novembre 2022 1 ^{re} journée de l'AMUQ			
6 h	Jogging matinal		
6 h 30	Ouverture de l'aire d'inscription		
7 h	D1. Sujet chaud	Petit déjeuner	Présentation de projets de recherche
7 h 55	Période d'évaluation		
8 h	Mot de bienvenue • Matthieu Vincent		
8 h 15	P1.		
9 h 15	Période d'évaluation		
9 h 20	P2. Crises humanitaires : comment aider sans nuire ? • Joanne Liu • Durée : 40 min.		
10 h	Période d'évaluation		
10 h 05	P3. Travail d'équipe, communication et CRM : les procédures les plus dangereuses en réanimation ? (en anglais) • Peter G. Brindley • Durée : 40 min.		
10 h 45	Période d'évaluation		
10 h 50	Pause		Présentation de projets de recherche
	1 ^{er} volet	2 ^e volet	Ateliers (Les ateliers, sauf AC2.2, sont présentés uniquement sur place.)
11 h 05	1.1. Infections sérieuses en ORL pédiatrique Julie Ouellet-Pelletier Durée : 30 min.	2.1. Les drogues connues et inconnues Alexandre Larocque Durée : 30 min.	AC1.1. Les ARC cardiaques \$ Elizabeth Lalonde et Marc Charles Parent Durée : 1 h. AC2.1. Quel type de supervision pratiquez-vous aux urgences (SUR PLACE) ? \$ Gabrielle Trépanier Durée : 1 h.
11 h 35	Période d'évaluation		
11 h 40	1.2. Syndromes inflammatoires : PIMS et Kawasaki Sarah Mousseau Durée : 30 min.	2.2. Quand les poisons vous mettent dans tous vos états Maude St-Onge Durée : 30 min.	
12 h 05	Période d'évaluation		
12 h 10	Assemblée générale de l'Association des médecins d'urgence du Québec		
12 h 20		CM1. Nouveautés dans la prise en charge du nourrisson fébrile Jocelyn Gravel Durée : 1 h 05.	Présentation de projets de recherche
13 h 25	Période d'évaluation		
13 h 30	1.3. Les urgences dermatologiques à ne pas manquer Steve Mathieu Durée : 30 min.	2.3. Pot-pourri d'Intoxications cutanées Anne-Éricka Vermette-Marcotte Durée : 30 min.	AC1.2. Les ARC cardiaques \$ Elizabeth Lalonde et Marc Charles Parent Durée : 1 h. AC2.2. Quel type de supervision pratiquez-vous aux urgences (EN LIGNE) ? \$ Gabrielle Trépanier Durée : 1 h.
14 h	Période d'évaluation		
14 h 05	1.4. SCA. Mise à jour : antiplaquetaires et anticoagulants David Paré Durée : 30 min.	2.4. Bien soulager les fractures : blocs nerveux et analgésie Caroline Ranger Durée : 30 min.	
14 h 30	Période d'évaluation		
14 h 35	Période d'évaluation		

14 h 40	1.5. Scanner la caboche des ainés, est-ce toujours nécessaire ? Marcel Émond Durée : 30 minutes	2.5. Évaluer la colonne cervicale pédiatrique: un monde de différence avec l'adulte Nathalie Gaucher Durée : 30 min.		
15 h 10	Période d'évaluation			
15 h 15	Pause		Présentation de projets de recherche	
15 h 30	1.6. Volet recherche Modération : Jean-Marc Chauny. Durée : 30 min.	2.6. VNI en pédiatrie : comment l'utiliser sécuritairement Laurence Alix-Séguin Durée : 30 min.	AC1.3. Les ARC cardiaques \$ Elizabeth Lalande et Marc Charles Parent Durée : 1 h.	
16 h	Période d'évaluation			
16 h 05	1.7. La négligence chez la personne âgée : comment la dépister ? Audrey-Anne Turcotte-Brousseau Durée : 30 min.	2.7. L'épuisement des médecins : une vision à inspirer Stéphane Tremblay Durée : 30 min		
16 h 30	Période d'évaluation		Période d'évaluation	
16 h 35	1.8. La simulation avec les moyens du bord Ann-Marie Lonergan Durée : 30 min.	2.8. Quel type de collaboration exercez-vous ? Amélie Bourassa Durée : 30 min.		
16 h 40	Période d'évaluation			
17 h 10	Mot de la fin de la journée • Matthieu Vincent			
17 h 15	Fin de la 1 ^{re} journée de l'AMUQ			
17 h 20	Activité de réseautage			
17 h 30	Soirée dansante			
22 h				

3 novembre 2022
2^e journée de l'AMUQ

6 h	Jogging matinal			
6 h 30	Ouverture de l'aire d'inscription			
7 h	Petit déjeuner		Présentation de projets de recherche	
7 h 10	D2. Ne pas se laisser bernier par les mirages de l'ÉCG David Paré et Alain Vadeboncoeur Durée : 60 min.			
8 h 10	Période d'évaluation			
8 h 20	Mot de bienvenue • Matthieu Vincent			
	3^e volet	4^e volet	Ateliers	
8 h 30	3.1. Volet recherche Modération : Jean-Marc Chauny. Durée : 30 min.	4.1. Ce que vous voulez savoir sur les complications de l'immunothérapie aux urgences Olivier Larochelle Durée : 30 min.	AC3.1. La rhinopharyngolaryngoscopie : un outil indispensable pour les médecins d'urgence § Matthieu Vincent Durée : 1 h.	AC4.1. Au-delà de la fracture, l'évaluation optimale de l'épaule et de la hanche aux urgences § Alexandra Blanchet et Jean-Philippe Roy Durée : 1 h.
9 h	Période d'évaluation			
9 h 05	3.2. Contraste IV, allergie et néphropathie : qu'est-ce qui fonctionne vraiment ? Judy Morris Durée : 30 min.	4.2. Urgences rhumatologiques à ne pas manquer Philippe Dubuc-Gaudreau Durée : 30 min.	Période d'évaluation	
9 h 30	Période d'évaluation			
9 h 35	Période d'évaluation			
9 h 40	3.3. Démasquer le curriculum caché Véronique Castonguay Durée : 30 min.	4.3. Comment collaborer avec les consultantes et les consultants complexes ? Laurent Vanier Durée : 30 min.		
10 h 10	Période d'évaluation			
10 h 15	Pause		Présentation de projets de recherche	
10 h 35	3.4. La patientèle qui quitte contre avis médical : comment réduire les risques ? Gabrielle Trépanier Durée : 30 min.	4.4. Volet recherche Modération : Jean-Marc Chauny. Durée : 30 min.	AC3.2. La rhinopharyngolaryngoscopie : un outil indispensable pour les médecins d'urgence § Matthieu Vincent Durée : 1 h.	AC4.2. Au-delà de la fracture, l'évaluation optimale de l'épaule et de la hanche aux urgences § Alexandra Blanchet et Jean-Philippe Roy Durée : 1 h.
11 h 05	Période d'évaluation			
11 h 10	3.5. Violence conjugale: comment intervenir aux urgences ? Delphine Hogan Saindon Durée : 30 min.	4.5. Maintenir une cohésion au service des urgences Marie-Maud Couture Durée : 30 min.	Période d'évaluation	
11 h 35	Période d'évaluation			
11 h 40	Période d'évaluation			
11 h 50	DR. Dîner des médecins résidents Durée : 1 h.	MR. Midi de la recherche Durée : 1 h.	CM2. Fractures pédiatriques du membre supérieur : élever sa prise en charge Michel Roy Durée : 1 h.	Dîner
				Présentation de projets de recherche
12 h 50	Période d'évaluation			
13 h	3.6. Les fractures fréquemment manquées Mathieu Blanchet Durée : 30 min.	4.6. La gestion de l'embolie pulmonaire instable Mathieu Simon Durée : 30 min.	AC3.3. La rhinopharyngolaryngoscopie : un outil indispensable pour les médecins d'urgence § Matthieu Vincent Durée : 1 h.	
13 h 30	Période d'évaluation			

13 h 35 14 h	3.7. Les traumas du massif facial - : lesquels sont réellement des urgences ? Julien Blais L'Écuyer Durée : 30 min.	4.7. Les réelles urgences hypertensives : quoi faire et quand ? Éric Brassard Durée : 30 min.	Période d'évaluation
14 h 05 14 h 10	3.8. Trauma médullaire : quoi faire et ne pas faire ? Mathieu Brunet Durée : 30 min.	4.8. Les urgences aortiques : quand y penser ? Alexis Cournoyer Durée : 30 min.	
14 h 40 14 h 45	3.9. Trois articles pertinents en médecine d'urgence dans la dernière année Raoul Daoust Durée : 30 min.	4.9. 50 faits en médecine d'urgence Laurent Vanier Durée : 30 min.	
15 h 15	Période d'évaluation		
15 h 20	Pause		
15 h 30	P4. Nouveaux critères de l'INESSS : quand faut-il transférer un TCC en centre tertiaire ? Christian Malo Durée : 20 min.		
15 h 50	Période d'évaluation		
15 h 55	P5. Éliminons les fausses allergies à la pénicilline ! Matthieu Vincent Durée : 20 min.		
16 h 15	Période d'évaluation		
16 h 20	Mot de la fin • Matthieu Vincent		
16 h 25	Fin du 39 ^e Congrès scientifique de médecine d'urgence		
17 h	Fermeture de l'aire d'inscription		